

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАГОРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ САД
170007, Тверская область, Калининский район,
пос. Загородный, дом 29 : (4822) 38-88-21

Выписка из приказа

№ 52 ОД

«31» августа 2020 года

«Об организации кружков на учебный 2020-2021 учебный год»

В связи с началом 2020-2021 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить рабочие программы кружков в МДОУ «Загородный детский сад»

- «В мире оригами»
Назначить руководителем воспитателя 2 разновозрастной группы
Цветкову Е.В.
- «У природы в гостях»
Назначить руководителем воспитателя 1 разновозрастной группы
Николаеву С.А.
- «Мои волшебные пальчики»
Назначить руководителем воспитателя 2 разновозрастной группы
Дроздова А.Г.

Заведующий МДОУ «Загородный детский сад»  Е.В. Федорова

С приказом ознакомлен:

Дроздова А.Г. 

Николаева С.А. 

Цветкова Е.В. 

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАГОРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»



Рабочая программа

кружка «Мои волшебные пальчики»

4-5 лет (средняя группа)

Количество занятий: 1 занятие

Длительность: 20 минут

Расписание кружка «Волшебные пальчики»

Дни недели	время
Понедельник	
Вторник	16.10 – 16.30
Среда	16.10 – 16.30
Четверг	
Пятница	

Занятия проводятся либо во вторник, либо в среду, без ущерба для основных занятий.

Пояснительная записка

В данном перспективном планировании представлена система работы по развитию мелкой моторики.

Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук, имеет большое значение и расценивается как один из показателей психического развития ребенка.

Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе, в настоящее время много говорят о зависимости между точным движением пальцев рук и формированием речи ребенка. Слаженная и умелая работа пальчиков малыша помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом, готовит непослушную руку к письму.

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Важно научить ребенка управлять своей рукой, развивать её гибкость, точность, координированность движений.

Цель кружка:

- Формировать базовые графические навыки; развивать координацию и мышечную память руки.

Задачи кружка:

- Развитие мелкой моторики рук и зрительно-двигательной координации, памяти, внимания и зрительного восприятия,
- Формирование представлений о пространственных признаках и отношениях, графических навыков,
- Развитие связной речи, активизация и совершенствование словарного запаса, выразительности речи через пальчиковые игры.
- Способствовать развитию предметной деятельности (улучшают сенсорное развитие ребенка), развитию тактильной (кожной) чувствительности;

- Развитие глазомера, стимулирование зрительного внимания;
- Развивать художественный вкус, конструктивные навыки, формировать интерес к рисованию, составлению узоров, симметричному расположению фигур;
- Учить детей владеть своими руками. Развивать мелкую и крупную моторику, элементарную ловкость в обращении с мелкими предметами, способность координировать свои движения;
- Воспитывать доброту, инициативу, усидчивость и терпение.

Ожидаемые результаты:

Развитие мелкой моторики у детей позволит:

- Овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения;
- Лучше адаптироваться в практической жизни;
- Научиться понимать многие явления окружающего мира;
- Развить общие речевые навыки детей, обогатить словарный запас;
- Развить творческие способности детей, инициативу, усидчивость и терпение.

Занятия проводятся в течение года с детьми средней группы, включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. Также в работе используются различные по фактуре материалы, которые педагог заготавливает заранее по количеству детей (это бумага, картон, наждачная бумага, крупы, песок, пуговицы, липучки, молнии и т.д.)

Форма работы может быть разной: с целой группой детей, и маленькими подгруппами. Практика показала, что хороший результат достигается тогда, когда при отработке каждой лексической темы обеспечивается взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя.

Данные занятия позволяют улучшить развитие мелкой моторики у детей, расширить их кругозор.

Каждая образовательная деятельность рассчитана на 20 минут и не должна утомлять детей. На протяжении всего времени необходимо следить за правильной осанкой ребенка, как он держит карандаш и тетрадь.

В начале каждого занятия целесообразно провести массаж кистей рук (потирание, придавливание, растирание пальцев) и пальчиковую гимнастику. На занятиях рекомендуется использовать приятно звучащую, негромкую, спокойную музыку.

Данный перспективный план составлен на основе методических пособий:

- И.А.Лыковой «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность в детском саду);
- Л.Е.Белоусова «Ура! Я научился!»;
- Т.Н.Щербаковой «Игры с пальчиками».